



La scuola di L'abilità



La scuola di L'abilità
Via Pastrengo 18 (angolo Cola Montano)
20159 Milano
tel. 02 66805457
info@labilita.org

Coordinatrice: Elisa Rossoni

I laboratori per i bambini

La balena Rosina – Prima parte

Il progetto si propone di avvicinare e sensibilizzare il bambino al tema della diversità e della disabilità infantile e sui processi di inclusione sociale.

L'uso di strumenti ludico-educativi e di spazi aperti alla verbalizzazione permetteranno un più alto coinvolgimento emotivo e relazionale del bambino sulle dinamiche che scaturiscono di fronte alla disabilità, come la **paura** oppure la **discriminazione**. Le conoscenze del singolo alunno, il suo grado di percezione, le opinioni a riguardo, le strategie emotive rimandate saranno le linee guida per i contenuti formativi degli incontri.

Al termine del percorso gli operatori resteranno a disposizione degli insegnanti per eventuali chiarimenti e suggerimenti per il proseguimento dei temi trattati durante il laboratorio.

Obiettivi

- Favorire la scoperta e l'incontro con la disabilità attraverso un **percorso ludico** di esplorazione e ricerca di significati e di spiegazioni.
- Esplorare le **possibilità espressive del corpo** nella sua globalità, nello spazio e in relazione al gruppo e alla disabilità.
- Arricchire la molteplicità dei significati della **diversità** e della disabilità attraverso alcune opere artistiche di particolare pregnanza simbolica rispetto a tali temi.
- Stimolare nei bambini uno sguardo rispettoso, attento e di cura nei confronti di ciò che è diverso da sé.

Destinatari

Classi della scuola primaria.

Operatori

Le attività sono condotte da una pedagoga.

Programma

- 4 incontri per ogni classe della durata di circa un'ora
- 1 incontro finale dedicato ai genitori dei bambini della classe.

La balena Rosina – Seconda parte

Il progetto si propone di proseguire il percorso di avvicinamento e sensibilizzazione del bambino al tema della diversità e della disabilità infantile e sui processi di inclusione sociale già avviato nel primo modulo.

A partire dall'esperienza svolta nella prima parte del progetto, i bambini verranno coinvolti in nuove attività ludico-educative per stimolare un approfondimento delle dinamiche emozionali e relazionali che scaturiscono di fronte alla disabilità.

Saranno coinvolti nell'invenzione di un nuovo viaggio della balena Rosina e nella creazione di un libro che offrirà loro la possibilità di tradurre in forma, attraverso disegni e storie, le emozioni e i sentimenti nei confronti della diversità.

Obiettivi

- Approfondire l'incontro con la disabilità attraverso un **percorso ludico** di esplorazione e ricerca di strategie relazionali e di possibilità di gioco.
- Esplorare le **possibilità espressive del corpo** nella sua globalità, nello spazio e in relazione al gruppo e alla disabilità.
- Arricchire la molteplicità dei significati della **diversità** e della disabilità attraverso alcune opere artistiche di particolare pregnanza simbolica rispetto a tali temi.
- Stimolare nei bambini uno sguardo rispettoso, attento e di cura nei confronti di ciò che è diverso da sé.

Destinatari

Classi della scuola primaria.

Operatori

Le attività sono condotte da una pedagoga.

Programma

- 4 incontri per ogni classe della durata di circa un'ora
- 1 incontro finale dedicato ai genitori dei bambini della classe.



Associazione L'abilità onlus

Strategie familiari nelle disabilità della prima infanzia